**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности «История» и**

**«Музейное дело и охрана памятников»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета факультета истории археологии и этнологии  Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  **Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Қ.Жұмаділ** |

**СИЛЛАБУС**

**«ID 426968» -** Проблемы культурно-исторической общности эпохи бронзы  **(3 кредита)**

**2 курс, к/о, семестр осенний**

**СВЕДЕНИЯ** о преподавателях, ведущих дисциплины модуля:

**По дисциплине «**Проблемы культурно-исторической общности эпохи бронзы**»**

**Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность:**

д.и.н., профессор Шалекенов Мурат Уахитович

Телефоны: 377-33-19

e-mail: mshalekenov@mail.ru

**ПАСПОРТ модуля:**

▪ **Цель:** изучить основные проблемы и теоретические положения курса по проблемам культурно-исторической общности эпохи бронзы, познать методы и понятийный аппарат данного, использовать полученные знания в изучении общности эпохи бронзы.

▪ **Задачи**: рассмотреть ведущие теоретические направления и школы по проблемам культурно-исторической общности эпохи бронзы, ознакомить с культурно-исторической общностью эпохи бронзы.

**Компетенции** по модулю: сформировать теоретические и практические навыки в области научно-исследовательской, педагогической, культурно просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

**Общие компетенции:**

инструментальные: способность понимать концептуально организованное историческое знание; осознавать его роль в контексте профессионального образования, обладать представлением о современной научной картине мира и новейших тенденциях ее видоизменения, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

межличностные: способность к историко-культурной и историко-краеведческой деятельности, навыки пропаганды духовно-нравственных знаний в культурно-образовательных процессах, готовность к распространению и популяризации духовных знаний в образовательном и воспитательном процессах;

- предметные: способность применять современные методы и методики этнологического исследования; знать историю формирования и основные методологические направления духовной культуры, а также основные понятия и концепции, применяемые при анализе различных сфер существования мирового полиэтнического сообщества и использовать их в самостоятельной исследовательской и экспертной деятельности;

**Пререквизиты:** этнология, археология, история древнего мира, история средних веков.

**Постреквизиты:** История Казахстана; Этнология; Археология Казахстана.

**СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **деля** | **Дисциплина «ID 426968» -** Проблемы культурно-исторической общности эпохи бронзы  (3 кредита) | | |
| **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Тематический блок I** | | | |
| **1** | **Лекция 1 «**Предмет, источники, задачи и методы»  **Практическое занятие 1** «Развитие античной археологической науки». | **2**  **1** | **13** |
| **2** | **Лекция 2** «Античные государства».  **Практическое занятие 2** «Античные государства» | **2**  **1** | **13** |
| **3** | **Лекция 3** «Археологические памятники ранних кочевников».  **Практическое занятие 3** «Археологические памятники ранних кочевников» | **2**  **1** | **13** |
| **4** | **Лекция 4 «**Хозяйство кочевников»  **Практическое занятие 4 «**Хозяйство кочевников» | **2**  **1** | **13** |
| **5** | **Лекция 5** «Идеология и искусство кочевников».  **Практическое занятие 5** «Идеология и искусство кочевников». | **2**  **1** | **13** |
| **6** | **Лекция 6** «Античность Средней Азии и Казахстана».  **Практическое занятие 6** «Материальная культура Средней Азии и Казахстана». | **2**  **1** | **13** |
|  | **Тематический блок II** |  |  |
| **7** | **Лекция 7** «Великий Шелковый путь Казахстана».  **Практическое занятие 7** «Культура на Шелковом пути Казахстана». | **2**  **1** | **22** |
| **8** | **Лекция 8** «Города Южного Казахстана, междуречья Таласа и Чу».  **Практическое занятие 8** «Материальная культура Городов Южного Казахстана». | **2**  **1** | **13** |
|  | **РК 1** |  | **100** |
|  | **МТ** |  | **100** |
| **9** | **Лекция 9** «Города Илийской долины и Приджунгарья».  **Практическое занятие 9** «Материальная культура городов Илийской долины и Приджунгарья». | **2**  **1** | **13** |
|  | **Тематический блок IIІ** |  |  |
| **10** | **Лекция 10** «Археология Кавказа в период раннего средневековья».  **Практическое занятие 10** «Археология Кавказа в период раннего средневековья». | **2**  **1** | **12** |
| **11** | **Лекция 11** «Археологические памятники земледельческих районов Средней Азии в ранее средневековье».  **Практическое занятие 11** «Археологические памятники земледельческих районов Средней Азии в ранее средневековье». | **2**  **1** | **12** |
| **12** | **Лекция 12** «Археология Сырдарьинских городов».  **Практическое занятие 12** «Археология Сырдарьинских городов». | **2**  **1** | **13** |
| **13** | **Лекция 13** «Археология домусульманской и раннему-сульманской Средней Азии»  **Практическое занятие 13** «Средневековые архитек-турные памятники Средней Азии». | **2**  **1** | **13** |
| **14** | **Лекция 14** «Средневековая археология кочевников Евразии».  **Практическое занятие 14** «Археологические памятники кочевых племен Евразии». | **2**  **1** | **12** |
| **15** | **Лекция 15** «Средневековая археология Казахстана».  **Практическое занятие 14** «Средневековые города Казахстана». | **2**  **1** | **12** |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **400** |

**Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций:**

Хозяйственно-культурные типы, материальная культура, общественный быт.

**Список литературы для самостоятельной работы студентов:**

**Основная:**

1. Мартынов А.И. Археология. М., 1996; 2000.
2. Дикшит С.К. Введение в археологию, М., 1960
3. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана, А., 2007
4. Каменный век на территории СССР. МИА, № 166. М., 1970
5. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
6. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989
7. Археология. Под ред. В.Л.Янина. М. 2006.
8. Ставиский Б. Я. Между Памиром и Каспием /Средняя Азия в древности/. М., 1966.
9. Шишкин И. Б. У стен Великой Намазги. М., 1981 г.
10. Сарианиди В. И. Бактрия сквозь мглу веков. М., 1994 г.
11. Гальперина Г.А., Доброва Е.В. Популярная история археологии. М., 2002.

Д**ополнительная:**

1. Никонов И.Е. Культуры скифов, сарматов и ранних славян. М., 1977
2. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
3. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994
4. Маргулан А.Х., Акишев К.А., Кадырбаев М.К., Оразбаев А.М. Древняя культура Центрального Казахстана, А., 1966
5. Аванесова Н.А. Эпоха бронзы Средней Азии. Самарканд, 1989
6. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время // Археология СССР в 20 т. М., 1982
7. Археология СССР // Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992
8. Г. В. Чайлд. Прогресс и археология. М., 1949.

**Задания и методические рекомендации по СРС / СРСП**

**Формы контроля знаний и компетенций:**

Контрольные работы: 3 работы в семестр.

СРC: *индивидуальные и групповые задания в зависимости от технологии организации СРС (реферат, презентацию, эссе, защиту проекта, аналитический обзор и др. задания проектно-исследовательского характера).*

*СРС -1. Дореволюционная археология (круглый стол*) *– 3 б.*

*СРС-2. Дореволюционный кружок любителей археологии – 3 б. (Проектно-организованный).*

*СРС*-3. *Подготовить презентацию на тему: Хорезмская комплексная экспедиция – 3 б.*

*СРС-4. Конспект и анализ монографии: Кантимерова Э. Ф. История изучения средневековой археологии Южного Урала: Конец XVIII в. - 90-е годы XX в. Уфа, 2005.*

*СРС-5. Сделать презентацию на тему:**Археология городов Поволжья и Кавказа. – 3 б.*

**РК:**

РК 1. Археология средневековых этносов Евразии середины І-го - начала ІІ-го тысячелетия н.э.

РК 2. Степи Евразии в эпоху средневековья.

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРС).

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | – | – | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | – | – | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | – | – | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | – | – | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) | – | – | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | – | – | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. | – | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. | – | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | – | – | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.*

**Зав. кафедрой А.Б. Калыш**

**Лектор М.У. Шалекенов**